

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято:  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждено приказом № 121-00  
Директора

от «31» августа  
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ

  
Т. М. Семенова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая разноуровневая программа  
естественнонаучного направления

## «Наш дом - Земля»

(по экологии)

Возраст детей 7-14 лет  
Сроки реализации 4 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории  
Даулетшина Альбина Фазыловна



РТ, г. Лениногорск, 2015

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

**Информационная карта**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа естественнонаучного направления «Наш дом - Земля»
<b>3</b>	<b>Направленность</b>	Естественнонаучного направления (экология)
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	Даулетшина Альбина Фазыловна педагог дополнительного образования I квалификационной категории
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	<b>Тип программы</b>	Экспериментальная
<b>5.2</b>	<b>Вид программы</b>	Общеразвивающая
<b>5.3</b>	<b>Принцип проектирования программы</b>	Разноуровневая
<b>5.4</b>	<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>5.5</b>	<b>Объем программы</b>	Стартовый уровень – 1 год обучения -144 часа Базовый – 2 -216 часов Базовый – 3 -216 часов Продвинутый – 144 часа
<b>5.6</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	7-14 лет
<b>5.7</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.
<b>5.8</b>	<b>Формы обучения</b>	Очная, дистанционная
<b>5.9</b>	<b>Образовательные модули</b>	Стартовый уровень формирование представлений о базовых понятиях (окружающий мир, живая и не живая природа) Базовый уровень- формирование практических умений природоохранной деятельности, изучение растительного и животного мира. Продвинутый уровень – развитие профессионального мастерства в области охраны природы, научно - исследовательской деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»**

6	<b>Краткое содержание</b>	Общая экология (экологические факторы не живой и живой природы). Земля - единая экосистема. Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления и образа жизни. Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы. Защита окружающей среды
7	<b>Результативность реализации программы</b>	В процессе работы по программе обучающийся расширяет круг мировоззрения, приобретает знания и навыки, позволяющие понять пути развития окружающего мира и осознать необходимость бережного отношения к природе.
8	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	От 29.08.2020
9	<b>Рецензенты</b>	Методист МБУДО «Дом детского творчества» Федянина Светлана Владимировна

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

---

**Пояснительная записка.**

*Научиться ведать природу - значит  
приобщаться к ней, быть ей не  
чужим, а близким, своим...*

*Д. М. Кайгородов*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Наш дом - Земля» разработана и начала реализовываться с 2015 года.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р.

В последнее время появилось немало документов, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

.....  
(изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

➤ Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;

➤ План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);

➤ Письмо МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);

➤ Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (направлены письмом ГБУДО «РЦВР», 2017 г.).

На основании выше указанных документов, а также на основании Устава учреждения, Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ, данную программу освоили 123 обучающихся. Программа дополнялась и перерабатывалась с учетом социального и государственного заказа в 2018 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Наш дом - Земля» обновлена и составлена с дифференциацией учебного материала по уровням сложности: «Стартовый», «Базовый», «Продвинутый».

В последнее время появилось немало документов, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ: изменения в приказе МО и Н РФ от 09.11.2018 №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», профессиональный стандарт «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от мая 2018 года №298н), приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Постановления Правительства РФ о реализации национальных проектов, а также важнейшие законодательные акты, утверждающие и разъясняющие правила применения

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

.....

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это стало основанием обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы «Наш дом Земля» в 2020 году.

**Актуальность программы.**

Человек на нашей планете занимает особое место. Благодаря своим познавательным возможностям он постигает законы природы, преобразуя и подчиняя ее своей воле. Используя природу для своих нужд, окружающие природные богатства необходимо использовать целесообразно и научиться их беречь и восполнять, то есть необходимо формирование экологического сознания. Работа эта должна начинаться как можно раньше, именно в начальной школе закладывается способность понимать и воспринимать многообразие и красоту окружающего мира. В данном возрасте особенно важно предложить детям максимально разнообразную творческую деятельность в области экологии, которая могла бы учитывать их собственные интересы. Программа «Наш дом-Земля» направлена на получение детьми начальных знаний об экологии, растительном и животном мире, о факторах которые оказывают влияние на окружающую среду, разнообразить знания о мерах защиты окружающей среды, о развитии человечества и его постепенного влияния на природу. В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической культуры. В настоящее время уже никого не надо убеждать в том, насколько важно прививать ребенку любовь к родному краю, бережное отношение ко всему живому. Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека.

Разработка и реализация Программы связаны с проблемой экологического воспитания детей на фоне обостряющихся противоречий между деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Программа включает изучение широкого круга вопросов, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы.

Практическая значимость программы обоснована возможностью включения подростков в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развитие социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового образа жизни. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки проведения исследования природы. Таким образом создаются условия для социализации

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

.....  
подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики социального поведения обучающихся.

Программа актуализирует и развивает знания, умения, и навыки подростков, полученные ими в ходе изучения образовательных программ общеобразовательной школы: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Отличительные особенности программы.**

Содержание Программы составлено с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования экологической культуры – познавательной, нравственной и эстетической, для формирования экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Программа имеет три уровня сложности: «Стартовый», «Базовый», «Продвинутый».

Стартовый уровень – предполагает знакомство с основами экологии. На этом уровне используются и реализуются общедоступные и универсальные формы организации, минимальную сложность для освоения содержания программы. Развитие мотивации к проблемам экологии. Стартовый уровень как первая ступень к базовому уровню освоения программы.

Базовый уровень – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний углубленное изучение разделов о животном и растительном мире, о проблемах загрязнения окружающей среды и выполнение простейших экологических проектов.

Продвинутый уровень – предполагает углубленное изучение содержания программы и получение начальных профессиональных знаний обучающихся. Участие в конференциях, экологических акциях.

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с животным миром позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи.

Данная программа способствует формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

.....  
учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической культуры.

**Новизна программы** заключается во введении проектной деятельности на продвинутом и базовом уровне, создание индивидуальных групповых и коллективных творческих социальных, исследовательских, информационных проектов.

Программа предполагает расширение системы социального партнерства за счет организации кластерного сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного, общего, среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различными общественными институтами и структурами такими как: Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Лениногорский филиал КНИТУ «КАИ», общественная организация «Дари добро», молодежное движение «Будет чисто» и др. Таким образом, в рамках реализации Программы, для учащихся объединения организуются экскурсионное обслуживание, создаются условия для учебно-исследовательской, проектной деятельности, участия в молодежных форумах, конкурсах, научно-практических конференциях.

#### **Концепция программы**

Концептуальной идеей программы «Наш дом Земля» является понимание экологического образования как средства развития личности учащегося.

**Цель программы** - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

#### в сфере воспитания

- воспитывать уважение к истории и культуре, традициям малой Родины и Отечества;
- способствовать социальной адаптации учащихся;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие;
- воспитывать активность инициативность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность за конечный результат своей деятельности;
- воспитывать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи.



*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

.....

- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
  - воспитывать ответственное отношение к процессу познания, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- В сфере развития
- развивать у детей интерес к изучению природы, ее многообразия и законов;
  - развивать эмоционально-чувственную сферу личности, творческий потенциал, потребность к творческому самовыражению;
  - развивать рефлексивные умения, выдержку, способность к самоанализу, самоконтролю;
  - развивать психические познавательные процессы: мышление, внимание, воображение, память, восприятие, речь;
  - развивать проектные и исследовательские умения;
- В сфере обучения
- дать элементарные знания о живой и неживой природе,
  - сформировать элементарные представления об экосистемах,
  - сформировать у детей понимание взаимосвязей в природе и места человека в окружающей его среде;
  - заложить основы правильного поведения в природе,
  - расширить представления детей об охране природы.

**Адресат программы.**

Программа "Наш дом Земля" разработана для детей 7-16 лет. Условиями отбора детей в объединение является желание общаться с природой и окружающим миром. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Обучающиеся с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) занимаются в основном составе группы. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество учащихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Наполняемость в группах по 15 человек. Группы сформированы в объединениях по интересам одного возраста или разных возрастных категорий, а так же индивидуально.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-

.....  
гигиенические нормы.

**Объём программы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 4 года обучения: реализуется в объеме 792 часа. Из них: стартовый уровень - 144 часа; базовый (2 года обучения) по 216 часов и продвинутый 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в группах постоянного состава. Состав группы: первого года обучения не менее 15 человек, второго - не менее 12 человек, третьего и последующего не менее 10 человек.

Занятия проводятся:

- стартовый уровень 2 раза в неделю по 2 часа;
- базовый уровень 3 раза в неделю по 2 часа;
- продвинутый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения - групповая**

Форма организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (практические и теоретические занятия);
- индивидуальная (разработка и защита проектов);
- групповая (экскурсии, походы);
- коллективная (организация экологических акций, проведение мероприятий);
- дистанционная.

Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся в очной и дистанционной форме. Формы дистанционной поддержки обучающихся в системе дополнительного образования детей известны и уже хорошо зарекомендовали себя. Это и пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), это система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, прохождение квеста и др), это онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение через виртуальные образовательные среды, образовательные Интернет-порталы, система обмена мгновенными сообщениями, даже виртуальные лабораторные комплексы. И в каждом отдельном случае может применяться та или иная форма поддержки, осуществляться выбор инструментов и способов взаимодействия педагога и обучающегося. Адекватное применение форм дистанционного взаимодействия выводит образовательный процесс на новый уровень, который отличается конвергентностью и открытостью. Открытость информационно-медийного пространства позволяет включить в эту систему родителей и всех заинтересованных лиц, делая процесс обучения еще и процессом социального, культурного взаимодействия.

Наличие специальных программ: онлайн – курс «PROкачай

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
разноуровневая программа естественнонаучного направления  
«Наш дом Земля»*

.....

ЭКОлайф», «ГлобаЛаб – Глобальная школьная лаборатория», участие в вебинарах помогает выбрать удобную для себя форму работы.

В рамках реализации данной программы осуществляется сетевое взаимодействие с Местной общественной организацией родителей детей инвалидов и инвалидов детства «Дари добро» в лице руководителя Нугумановой Г.Р. (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019) . Целью сотрудничества является привлечение учащихся объединения «Зеленая планета» к участию в внеклассных мероприятиях.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям, в рамках учебного плана. Аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится во втором полугодии после базового и продвинутого уровня обучения по программе. Выдача свидетельства об окончании курса обучения может выдаваться после базового уровня (если учащийся не продолжает обучение на продвинутом уровне) и продвинутого уровня обучения. Применяется следующая система оценок: высокий уровень-«отлично», средний уровень-«удовлетворительно», низкий - «неудовлетворительно».

#### Формы и методы отслеживания результатов усвоения Программы:

Промежуточная аттестация: творческая работа, выставка, презентация, ролевая игра, практикум, тестирование, анкетирование.

Аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы: конференция, выставка творческих работ, презентация проектов, коллективный анализ работ, отзыв, портфолио, тестирование, анкетирование.

#### В результате усвоения программы учащиеся будут:

- иметь высокий уровень базисных экологических знаний;
- соотносить группы экологических факторов и их существенные признаки;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе, моделировать природные сообщества;
- использовать имеющиеся знания о природе в повседневной жизни;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту и в природной среде;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, формулировать выводы из изученного материала;
- уметь работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, схема);
- уметь обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности;

